|  |
| --- |
| **Kontext:**  |

|  |
| --- |
| **Inhaltsfeld:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Inhaltliche Schwerpunkte:****Zeitbedarf:****Voraussetzungen (Kompetenzformulierung):** | **Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:***
*
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sequenzierung inhaltlicher Aspekte** | **Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans**Die Schülerinnen und Schüler … | **Methoden-/Materialien-/Lernmittel-empfehlungen** | **Verbindliche Absprachen der Fachkonferenz** **Didaktisch-methodische Anmerkungen mit Blick auf die Kompetenz- entwicklung** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Diagnose von Schülerkompetenzen:*** KLP-Überprüfungsformen: z.B. Beurteilungsaufgaben, Optimierungsaufgaben, Dokumentationsaufgaben, Reflexionsaufgaben
 |
| **Leistungsbewertung:*** u. a. Klausur, schriftliche Übung
 |