|  |
| --- |
| **Kontext:** |

|  |
| --- |
| **Inhaltsfeld:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Inhaltliche Schwerpunkte:**  **Zeitbedarf:**  **Voraussetzungen (Kompetenzformulierung):** | **Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sequenzierung inhaltlicher Aspekte** | **Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans**  Die Schülerinnen und Schüler … | **Methoden-/Materialien-/Lernmittel- empfehlungen** | **Verbindliche Absprachen der Fachkonferenz**  **Didaktisch-methodische Anmerkungen mit Blick auf die Kompetenz- entwicklung** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Diagnose von Schülerkompetenzen:**   * KLP-Überprüfungsformen: z.B. Beurteilungsaufgaben, Optimierungsaufgaben, Dokumentationsaufgaben, Reflexionsaufgaben | | | |
| **Leistungsbewertung:**   * u. a. Klausur, schriftliche Übung | | | |